**TALLER PARA EL MEJORAMIENTO DE LA FLUIDEZ EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA**

**GRADO TERCERO**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DÍA LUNES**

**Mi abuela Mariana**

Mi abuela Mariana,

Me cuenta los cuentos

Siempre a su manera.

Yo la quiero mucho,

Yo la quiero tanto...

Me ducha, me peina

Y me lleva al campo.

Me enseña canciones,

Me ayuda a estudiar,

Dice poesía,

Solemos jugar.

Luego por la noche

Mi abuela me vela,

Un cuento me cuenta

Y cuando duermo,

Me apaga la vela,

Mariana mi abuela.

Mi abuela Mariana

De paja el sombrero,

El traje de pana

Mi abuela Mariana

No parece abuela,

Me parece un hada.

**Añadir unidades:**

Inventa una nueva palabra con la última o primera silaba de cada palabra que ves en el cuadro. Ejemplo: De la palabra “manera”, se puede escribir “mamá” o “ratón”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PALABRA | NUEVA PALABRA (PRIMERA SILABA) | NUEVA PALABRA (ULTIMA SILABA) |
| mariana |  |  |
| cuentos |  |  |
| campo |  |  |
| canciones |  |  |
| noche |  |  |

**Sustituir y suprimir unidades:**

Seleccione silabas del banco para formar cinco pares de nuevas palabras como las del ejemplo

**Banco de silabas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a | ma | siem | ro | ria | quie | di | so | la | fe |
| **ju** | mi | ga | sa | **gar** | bue | na | pre | ce | ju |

**Ejemplo:** jugar

|  |
| --- |
| 1.  |
| 2.  |
| 3.  |
| 4.  |
| 5.  |

**DÍA MARTES**

**Discriminación visual:**

Cuantas veces se encuentra las siguientes silabas en el texto

|  |  |
| --- | --- |
| **Silaba** | **Número de veces en las que se encuentra en el texto** |
| so |  |
| ma |  |
| pa |  |
| da |  |
| lu |  |

**Integración visual:**

Completa las palabras

**1.** som\_\_\_\_\_ro **4.** Pa\_\_\_\_\_\_ce

**2.** ma\_\_\_\_\_\_na **5.** En\_\_\_\_\_\_ña

**3.** a\_\_\_\_\_\_la

**DÍA MIERCOLES**

ACTIVIDAD EN PAREJAS - LECTURA EN VOZ ALTA

**Cronolectura lista de palabras:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 silaba** | **Chequeo** | **2 silabas** | **Chequeo** | **3 silabas** | **Chequeo** |
| mi |  | paja |  | sombrero |  |
| me |  | traje |  | apaga |  |
| yo |  | pana |  | mariana |  |
| por  |  | vela |  | parece |  |
| la |  | quiero |  | abuela |  |
| un |  | lleva |  | canciones |  |
| a |  | siempre |  | solemos |  |
| **Tiempo:** |  | **Tiempo:** |  | **Tiempo:** |  |

**Cronolectura de texto completo:**

Volvemos a leer el texto “Estudiantes ganan concurso con ideas que cambian el mundo”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Primera vez** | **Segunda vez** | **Tercera vez** | **Cuarta vez** | **Quinta vez** |
|  |  |  |  |  |

**DÍA JUEVES**

**Expresión gráfica palabras**

Dibujar lo que comprendas de las siguientes palabras

sombrero hada

vela campo

**DÍA VIERNES**

Describa con sus palabras el significado de la imagen.



Describa con sus palabras la situación

